



Dios y Patria

Convocatoria

Docente

Licenciatura en Educación Comunitaria

Modalidad *Hora Cátedra*



Inscripción:
Hasta el **25** de Septiembre







Convocatoria No. 001– 2027 / ESAND

IMPORTANTE

La Escuela Antidrogas Mayor WILSON QUINTERO MARTÍNEZ informa a todo el personal de Oficiales, Suboficiales, Nivel Ejecutivo, Agentes, Patrulleros de Policía, personal no uniformado y civiles, que personas inescrupulosas se están haciendo pasar por funcionarios de las diferentes dependencias de la Policía Nacional, contactando a personal civil interesados en ingresar a la convocatorias, con el fin de causar estafas y solicitar consignaciones o giros de dinero a cuentas bancarias para acceder como docentes.

Por lo anterior, se recomienda al personal interesado estar atento y no ser víctima de estafa. Cualquier anomalía, antes, durante o después del proceso, deberá ser comunicada por escrito a la Sede Universitaria Escuela Antidrogas "Mayor Wilson quintero Martínez" y denunciada ante los organismos judiciales correspondientes.



CARGO A DESEMPEÑAR

La Escuela Antidrogas Mayor WILSON QUINTERO MARTÍNEZ convoca a profesionales colombianos y extranjeros a participar en el proceso de selección para vinculación como docentes por vinculación de hora cátedra en el programa académico Licenciatura en Educación Comunitaria, correspondiente a la VI (sexta) y VII (Séptima) cohorte para la vigencia 2027.

PUBLICO OBJETO DE CONVOCATORIA

Personas profesionales de nacionalidad colombiana o extranjera, que cumplan con el perfil y los requisitos señalados para cada asignatura que más adelante se relacionan, interesados en vincularse como docentes de hora cátedra en el programa Licenciatura en Educación Comunitaria de la Escuela Antidrogas “Mayor Wilson Quintero Martínez” para la vigencia 2027.

ASIGNATURAS OFERTADAS

COHORTE VI PERIODO III

- ❖ Didáctica
- ❖ Comprensión y Producción de Textos 1
- ❖ Pensamiento Numérico y Probabilístico
- ❖ Pedagogía para la Convivencia
- ❖ Practica Pedagógica 2
- ❖ Investigación en Educación Social
- ❖ Educación para la Transformación Social

COHORTE VI PERIODO IV

- ❖ Comprensión y Producción de Textos II
- ❖ Educación Policial
- ❖ Estadística Básica
- ❖ Pedagogía Social Comunitaria
- ❖ Educación Mediada por las TIC
- ❖ Práctica Pedagógica III
- ❖ Didácticas para el Aprendizaje Significativo



COHORTE VII PERIODO I

- ❖ Epistemología de la pedagogía
- ❖ Antropología Cultural
- ❖ La institución educativa como organización
- ❖ Legislación Educativa
- ❖ Educación Familia y Sociedad
- ❖ Introducción a la Práctica Pedagógica
- ❖ Políticas educativas
- ❖ Bases de datos y normas de referenciación educativa

MODALIDAD

Las actividades académicas a cargo del docente vinculado se desarrollarán bajo la modalidad a distancia, en cumplimiento a los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo Institucional, el Proyecto Educativo del Programa y demás disposiciones institucionales vigentes. En igual sentido, el docente deberá hacer uso de la plataforma académica de la Dirección de Educación Policial (Moodle), garantizando interacción permanente durante el desarrollo de la asignatura.

Es de anotar que el personal docente que sea seleccionado, debe apoyar la investigación y proyección social según la modalidad de contratación a la que aplique.

CRONOGRAMA

Fechas de inscripción y recepción de documentos

- Inscripción y recepción de documentos: **hasta el 25 de septiembre.**
- La entrega de documentos se realizará de manera presencial en las instalaciones de la Escuela Antidrogas, ubicadas en la Transversal 33 No. 47A-35 Sur, barrio Fátima, Bogotá D.C., Complejo Educativo Enrique Santos Castillo Sede Multicampus Escuela Antidrogas "Mayor Wilson Quintero Martínez".
- Los aspirantes deberán presentar la totalidad de los documentos requeridos en formato físico, impresos, legibles y debidamente organizados conforme al orden señalado en los requisitos de la convocatoria, dentro de una carpeta blanca tipo propalcote de cuatro alas, sin perforaciones, empastes ni argollados, en las



fechas establecidas en la convocatoria y en los horarios de 9:00 a.m. a 11:30 a.m. y de 2:30 p.m. a 4:30 p.m.

- Es importante señalar que no se admitirán carpetas con documentación incompleta. Asimismo, la foliación deberá efectuarse en la parte superior derecha de cada hoja, utilizando lápiz negro, a fin de asegurar una revisión ordenada y eficiente del expediente.

Link Inscripción perfil docente: <https://forms.gle/v9XgHzw7zeaK7rir7>



- Verificación de requisitos: **del 26 de septiembre al 22 de noviembre.**
- Comité académico selección docente: **23 de noviembre al 18 de diciembre.**
- Publicación de resultados: **14 al 31 de diciembre.**

La Inscripción del perfil docente deberá ser realizada y diligenciada en su totalidad en el formulario del anterior enlace y/o QR y será verificada al momento de la entrega formal de la carpeta física, la cual debe coincidir de acuerdo con la información allegada por el postulado.

Nota: se informa que las postulaciones con documentación incompleta, ilegible, borrosa, deteriorada, que no cumpla con el formato requerido o que sea presentada fuera del plazo establecido no serán aceptadas ni consideradas para el proceso de selección docente.



Inscripción y exclusiones

- Cada aspirante podrá postularse a máximo una (01) asignatura por periodo académico.
- Igualmente deberán anexar la información específica, organizada y actualizada de acuerdo a la asignatura o asignaturas a postularse.

Causas de exclusión del proceso de selección

Son motivos de exclusión las siguientes situaciones:

- Presentar documentos que no correspondan o que no estén vigentes para esta convocatoria, o que no cumplan con los requisitos establecidos.
- No presentarse a la entrevista en la fecha y hora previamente notificadas.
- Tener antecedentes fiscales vigentes ante la Contraloría General de la República.
- Tener antecedentes penales.
- Tener antecedentes vigentes ante la Procuraduría General de la Nación.
- Presentar infracciones de tránsito pendientes sin resolver. "Se debe presentar el comprobante de pago o constancia de subsanación".
- Tener antecedentes en el Sistema Registro Nacional de Medidas Correctivas (RNMC).
- Haber sido condenado a penas privativas de la libertad.
- Haber sido docente en la Escuela y haber recibido llamados de atención por:
- No disponer del tiempo declarado para la orientación de las asignaturas.
- No haber tenido un buen desempeño docente.
- No haber cumplido los requerimientos ordenados por la Escuela en los tiempos establecidos.
- No haber asistido a las jornadas de inducción docente.

PERFILES REQUERIDOS

COHORTE VI PERIODO III			
ASIGNATURA	FORMACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS CAPACITACIONES O ACTUALIZACIONES ÚLTIMOS TRES (03) AÑOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS AFINES A:
Didáctica	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres,	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS



CRÉDITOS: 3	o superior en Educación con énfasis en Didáctica, Currículo o Evaluación o Pedagogía Crítica o Innovación Educativa o Ciencias de la Educación (con línea de investigación en didáctica, formación docente o currículo) con experiencia en educación universitaria BÁSICA: Profesional universitario en el campo Administración policial o Licenciatura en Educación Comunitaria o Licenciatura en Educación (en cualquier área disciplinar) o Licenciatura en Pedagogía (en cualquiera de sus áreas infantil, básica, artística) o Psicopedagogía o Psicología Educativa	Simposios, Conferencias, Congresos) en: Didáctica General y Específica o Diseño de Ambientes de Aprendizaje o Evaluación Formativa y Diagnóstica o Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje o innovación pedagógica y didáctica activa o planeación didáctica y estrategias de aula o didáctica crítica, inclusiva e intercultural o pedagogía, currículo o formación docente o tendencias didácticas contemporáneas o mediación pedagógica y aprendizaje significativo.	AFINES A: Experiencia como docente en educación en asignaturas relacionadas con Docencia en programas de formación de maestros o Diseño e implementación de estrategias didácticas en diversos niveles educativos o Investigación en didáctica, currículo y evaluación educativa o Acompañamiento pedagógico o Coordinación en centros de desarrollo infantil o asesoría docente o Diseño de materiales didácticos y recursos educativos o Participación en comunidades de práctica o redes pedagógicas. LA CERTIFICACIÓN DEBE ESTABLECER: LUGAR, FECHA DE INICIO Y TERMINACIÓN.
Comprensión y Producción de Textos 1 CRÉDITOS: 2	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Lingüística o Didáctica de la Lengua y la Literatura o Lectura y Escritura o Educación con énfasis en lenguaje o Competencias comunicativas o Ciencias del Lenguaje. con experiencia en educación universitaria BÁSICA: Profesional universitario en el campo Administración policial o Licenciatura en Educación Comunitaria o Licenciatura en Lengua Castellana o Licenciatura en Humanidades y Lengua Española o Licenciatura en Educación con énfasis en Lenguaje o Filología Hispánica.	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Didáctica de la lectura y la escritura o Producción textual académica y argumentativa o Comprensión lectora crítica o Evaluación de competencias comunicativas o Escritura académica y corrección de estilo o Alfabetización académica o Uso de TIC aplicadas a la enseñanza del lenguaje y la escritura o Estrategias de enseñanza para el desarrollo de habilidades comunicativas.	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS AFINES A: Experiencia como docente en educación superior en asignaturas relacionadas con Docencia en programas de Enseñanza de lengua castellana o comunicación en educación media o superior o Diseño e implementación de estrategias para el desarrollo de la comprensión y producción textual o acompañamiento en procesos de lectura crítica y escritura académica o Participación en proyectos de investigación o extensión relacionados con el lenguaje, la lectura y la escritura o Producción de materiales didácticos o contenidos educativos en el área de lenguaje. LA CERTIFICACIÓN DEBE ESTABLECER: LUGAR, FECHA DE INICIO Y TERMINACIÓN.
Pensamiento Numérico y Probabilístico CRÉDITOS: 2	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Educación Matemática o Matemáticas Aplicadas o Puras o Estadística o Probabilidad o Didáctica de la Matemática o Matemáticas. con experiencia en educación universitaria BÁSICA: Profesional universitario en el campo Administración policial o Licenciatura en Educación Comunitaria o Licenciatura en Matemáticas o Licenciatura en Educación Matemática o Licenciatura en Estadística o Ingeniería con formación en matemáticas o Ingeniería civil o Ingeniería industrial o Ingeniería en sistemas.	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Didáctica del pensamiento numérico y probabilístico o estadística y la probabilidad o Resolución de problemas matemáticos o Pensamiento lógico y razonamiento cuantitativo o Evaluación de competencias matemáticas o Uso de TIC en la enseñanza de las matemáticas o Diseño de recursos didácticos para la enseñanza de la matemática o Innovación educativa en matemáticas.	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS AFINES A: Experiencia como docente en educación superior en asignaturas relacionadas con Docencia en programas de matemáticas o estadística o probabilidad en educación o Desarrollo de estrategias pedagógicas para el pensamiento numérico y probabilístico o Participación en proyectos de investigación y extensión en el área de matemáticas o educación matemática o Diseño de materiales o recursos educativos para la enseñanza de conceptos numéricos y probabilísticos o Acompañamiento en procesos de formación matemática. LA CERTIFICACIÓN DEBE ESTABLECER: LUGAR, FECHA DE INICIO Y TERMINACIÓN.



Pedagogía para la Convivencia CRÉDITOS: 3	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Educación con énfasis en Convivencia Escolar o Cultura de Paz o Mediación Escolar o Psicopedagogía o Derechos Humanos o Resolución de Conflictos o Educación para la Ciudadanía o Ciencias de la Educación o Educación para la Paz. con experiencia en educación universitaria. BÁSICA: Profesional universitario en el campo Administración policial o Licenciatura en Educación Comunitaria o Licenciatura en Ciencias de la Educación o Licenciatura en Pedagogía (en cualquiera de sus áreas infantil, básica, artística) o Licenciatura en Psicología o Trabajo Social.	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Convivencia escolar y resolución pacífica de conflictos o Educación emocional y habilidades socioemocionales o Mediación escolar y justicia restaurativa o Derechos humanos y cultura de paz o Estrategias pedagógicas para la inclusión y la diversidad o Prevención del acoso escolar (bullying) o Gestión de ambientes escolares positivos o Formación en normativas de convivencia y manuales de convivencia escolar.	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS AFINES A: Experiencia como docente en educación en asignaturas relacionadas con Docencia en áreas relacionadas con pedagogía o convivencia escolar y ciudadanía o Coordinación o participación en proyectos de convivencia o mediación o cultura de paz en instituciones educativas o Acompañamiento psicoeducativo o intervención en conflictos escolares o Coordinación programas estatales, Hogares Infantiles o Coordinación en centros de desarrollo infantil o Diseño e implementación de estrategias para mejorar la convivencia en contextos educativos o Formación docente en temas de convivencia, inclusión o resolución de conflictos. LA CERTIFICACIÓN DEBE ESTABLECER: LUGAR, FECHA DE INICIO Y TERMINACIÓN.
Practica Pedagógica 2 CRÉDITOS: 4	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Educación o Docencia Universitaria o Evaluación Educativa o Gestión Educativa o Currículo. con experiencia en educación universitaria BÁSICA: Profesional universitario en el campo Administración policial o Licenciatura en Educación Comunitaria o Licenciatura en Ciencias de la Educación o Licenciatura en Pedagogía (en cualquiera de sus áreas infantil, básica, artística) o Licenciatura en áreas específicas con formación pedagógica (Lengua, Matemáticas, Ciencias) o Licenciatura Ciencias Sociales.	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Diseño y evaluación de prácticas pedagógicas o Acompañamiento y mentoría docente o Planeación didáctica y evaluación por competencias o Observación y retroalimentación pedagógica o Estrategias de enseñanza y aprendizaje activo o Evaluación formativa y reflexiva o Prácticas inclusivas y atención a la diversidad o Investigación en el aula y sistematización de experiencias pedagógicas.	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS AFINES A: Experiencia como docente en educación en asignaturas relacionadas con Docencia en programas de formación de docentes o Acompañamiento de prácticas pedagógicas o residencias docentes o Coordinación de procesos de práctica o pasantías educativas o implementación y diseño o evaluación de proyectos pedagógicos o Coordinación programas estatales, Hogares Infantiles o Coordinación en centros de desarrollo infantil o Formación continua de docentes o tutores pedagógicos o Investigación educativa relacionada con la práctica docente. LA CERTIFICACIÓN DEBE ESTABLECER: LUGAR, FECHA DE INICIO Y TERMINACIÓN.
Investigación en Educación Social CRÉDITOS: 2	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Educación o Investigación Educativa o Educación Social o Intervención Social o Políticas Públicas o Desarrollo Comunitario o Ciencias Sociales. con experiencia en educación universitaria. BÁSICA: Profesional universitario en el campo Administración policial o Licenciatura en Educación Comunitaria o Licenciatura en Pedagogía (en cualquier área disciplinar) o	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Metodologías de investigación cualitativa y cuantitativa o Investigación acción participativa o Evaluación de programas sociales y educativos o Desafíos de la Educación Contemporánea o Integración de Tecnologías del Aprendizaje, el Conocimiento y la Participación o Metodología STEM: Didácticas Activas y Roles en el Aula o Diseño y gestión de proyectos sociales o Ética	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS AFINES A: Experiencia como docente en educación en asignaturas relacionadas con Docencia en Diseño o evaluación de proyectos de intervención social y educativa o Investigación en contextos educativos no formales y comunitarios o Trabajo con poblaciones vulnerables o Coordinación programas estatales, Hogares Infantiles o Coordinación en centros de desarrollo infantil o en riesgo de exclusión social o Formación de educadores sociales



	Educación Social o Pedagogía o Ciencias de la Educación o Trabajo Social o Psicología Social y Comunitaria o Sociología o Antropología.	en la investigación social o Análisis de datos con software especializado.	o agentes comunitarios o Participación en redes y colectivos de investigación educativa o social. LA CERTIFICACIÓN DEBE ESTABLECER: LUGAR, FECHA DE INICIO Y TERMINACIÓN.
Educación para la Transformación Social CRÉDITOS: 2	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Educación con enfoque en transformación social y pedagogía crítica o educación popular o Estudios Sociales o Derechos Humanos o Desarrollo Comunitario o Ciencias Sociales o Estudios Interculturales o Estudios en pedagogías emancipadoras, decoloniales. con experiencia en educación universitaria BÁSICA: Profesional universitario en el campo Administración policial o Licenciatura en Educación Comunitaria o Licenciatura en Pedagogía Infantil o Licenciatura en Educación o Trabajo Social o Sociología o Antropología o Psicología Social y Comunitaria o Ciencias Políticas o Filosofía con énfasis en educación o ética social.	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Pedagogía crítica y educación popular o Derechos humanos y ciudadanía o Educación para la paz, la justicia social y la equidad o Interculturalidad y diversidad o Liderazgo social y comunitario o Diseño y evaluación de proyectos sociales y educativos o Educación transformadora o alternativa Movimientos sociales y educación o Educación en contextos de conflicto y posconflicto o Innovación social y educativa o Políticas públicas en educación y desarrollo social.	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS AFINES A: Experiencia como docente en educación en asignaturas relacionadas con Procesos educativos en comunidades vulnerables o rurales o Proyectos de transformación social desde la educación o Formación de líderes comunitarios y agentes de cambio o Educación en derechos humanos, paz y reconciliación o Participación en movimientos sociales, colectivos pedagógicos y redes de educación alternativa o Investigación e intervención en temas de justicia social, equidad o Coordinación en centros de desarrollo infantil y formación inicial.. LA CERTIFICACIÓN DEBE ESTABLECER: LUGAR, FECHA DE INICIO Y TERMINACIÓN.
COHORTE VI PERIODO IV			
Comprensión y Producción de Textos II CRÉDITOS: 2	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Educación Licenciatura en Educación Comunitaria o Lingüística, Lingüística Aplicada o Estudios del Lenguaje o Didáctica de la Lengua y la Literatura o Lectura y Escritura o Educación (con énfasis en lenguaje, comunicación, Lenguaje, Letras o Humanidades o procesos de alfabetización académica) BÁSICA: Profesional universitario en el campo Administración policial o Licenciatura en Educación Comunitaria o Licenciatura en Lengua Castellana o Licenciatura en Humanidades y Lengua Española o Lingüística y Literatura o Filología Hispánica o Comunicación Social o Periodismo (con experiencia docente o en lectura y escritura académica) o Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lenguaje.	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Competencias comunicativas: lectura crítica, escritura académica y argumentación o Didáctica del lenguaje y la escritura o Alfabetización académica en educación superior o Enseñanza de la comprensión lectora y producción textual o Evaluación de procesos de lectura y escritura o lingüística o pedagogía del lenguaje o prácticas de lectura y escritura en educación superior o innovación pedagógica en lenguaje y comunicación o comprensión textual o análisis del discurso	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS AFINES A: docente en educación superior en asignaturas relacionadas con Docencia universitaria o técnica en asignaturas de lectura, escritura, lenguaje o comunicación o procesos de producción textual (proyectos, ensayos, trabajos de grado) o Diseño de estrategias para fortalecer la comprensión y producción textual en contextos educativos diversos o Aplicación de metodologías activas de lectura crítica y escritura argumentativa o Diseño o evaluación de estrategias pedagógicas para fortalecer competencias comunicativas o Proyectos educativos en comprensión lectora y producción escrita o Producción de materiales didácticos para la enseñanza del lenguaje o Procesos editoriales, corrección de estilo o investigación en lingüística y comunicación escrita LA CERTIFICACIÓN DEBE ESTABLECER: LUGAR, FECHA DE INICIO Y TERMINACIÓN.
Educación Policial CRÉDITOS: 2	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Educación Licenciatura en Educación Comunitaria o en Educación (con énfasis en educación para la	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Técnicas docentes o Pedagogía policial o formación para la función policial o Ética institucional	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS AFINES A: docente en educación superior en asignaturas relacionadas con Docencia universitaria o técnica en



	ciudadanía, pedagogía institucional, formación de formadores, ética y valores) o Seguridad Pública, Gobierno o Gestión Pública con enfoque educativo o pedagógico o Ciencias Sociales o temas relacionados con seguridad, convivencia y pedagogía institucional. BÁSICA: Profesional universitario en el campo Administración policial o Licenciatura en Educación Comunitaria o Licenciatura en Educación (con énfasis en ciencias sociales, formación ciudadana, pedagogía) o Ciencias Políticas, Derecho, Sociología o Psicología con experiencia en formación policial o ciudadana o Profesional en Servicio de Policía con formación pedagógica.	y derechos humanos o Educación en contextos de seguridad y convivencia ciudadana o Formación basada en competencias para la función policial o Docencia policial y diseño curricular institucional o educación policial, seguridad ciudadana y cultura institucional o pedagogía crítica, educación en valores o formación para la legalidad o estrategias de enseñanza-aprendizaje en entornos policiales o educación en contextos de disciplina, jerarquía y vocación de servicio.	asignaturas de lectura, escritura, lenguaje o comunicación o procesos de producción textual (proyectos, ensayos, trabajos de grado) o Diseño de estrategias para fortalecer la comprensión y producción textual en contextos educativos diversos o Aplicación de metodologías activas de lectura crítica y escritura argumentativa o Diseño o evaluación de estrategias pedagógicas para fortalecer competencias comunicativas o Proyectos educativos en comprensión lectora y producción escrita o Producción de materiales didácticos para la enseñanza del lenguaje o Procesos editoriales, corrección de estilo o investigación en lingüística y comunicación escrita LA CERTIFICACIÓN DEBE ESTABLECER: LUGAR, FECHA DE INICIO Y TERMINACIÓN.
Estadística Básica CRÉDITOS: 2	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Estadística o Estadística Aplicada o Matemáticas o Matemática Educativa o Investigación Cuantitativa o Métodos Cuantitativos o Estadística, Matemáticas, Educación Matemática o áreas afines. BÁSICA: Profesional universitario en el campo de Estadística o Matemáticas o Ingeniería (Industrial, de Sistemas, Informática) o Economía o Administración de Empresas o Ciencias Sociales con énfasis cuantitativo o Ciencias de la Educación con formación matemática.	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Fundamentos de estadística descriptiva e inferencial o Uso de software estadístico (SPSS, R, Python, Excel avanzado, STATA) o Visualización de datos y análisis exploratorio o Estadística aplicada a la investigación o Técnicas de muestreo y análisis de datos o Aplicación de estadística en contextos educativos, sociales o empresariales o Enseñanza de la estadística con metodologías activas o Participación en eventos sobre estadística, educación matemática, ciencia de datos o investigación cuantitativa.	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS AFINES A: Experiencia como docente en educación en estadística, matemáticas o investigación cuantitativa o Diseño y análisis de encuestas o estudios cuantitativos o Participación en proyectos de investigación con análisis estadístico o Asesoría en trabajos de grado o tesis con enfoque cuantitativo o Manejo de herramientas estadísticas en contextos académicos o profesionales. LA CERTIFICACIÓN DEBE ESTABLECER: LUGAR, FECHA DE INICIO Y TERMINACIÓN.
Pedagogía Social Comunitaria CRÉDITOS: 2	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Educación Licenciatura en Educación Comunitaria, Educación con énfasis en pedagogía social, pedagogía crítica o educación popular o Desarrollo Social o Desarrollo Humano o Intervención Social Comunitaria o Estudios Sociales o de Género con aplicación educativa o Gestión de Proyectos Comunitarios, Educación para la Ciudadanía, Educación para la Paz o similares BÁSICA: Profesional universitario en el campo Administración policial o Licenciatura en Educación Comunitaria o Licenciatura en Pedagogía (en cualquiera de sus áreas infantil, básica, artística) o Ciencias de la Educación o Trabajo Social o	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Técnicas docentes o Pedagogía social o educación comunitaria o Educación popular y metodologías participativas o Gestión de proyectos sociales o comunitarios o Derechos humanos y ciudadanía o Educación para la paz y la resolución de conflictos o Animación sociocultural y liderazgo comunitario o Metodologías participativas, investigación acción participativa (IAP) o investigación comunitaria o Pedagogías críticas y transformadoras o Educación en contextos de vulnerabilidad o exclusión social o Procesos organizativos y empoderamiento ciudadano o Prácticas de educación intersectorial (educación-salud, educación-seguridad)	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS AFINES A: docente en educación superior en asignaturas relacionadas con Docencia universitaria o Docencia o facilitación de procesos formativos con enfoque comunitario, social o participativo o Coordinación o participación en proyectos comunitarios, educativos o sociales o Trabajo directo con comunidades, grupos vulnerables, organizaciones sociales o territorios específicos o Implementación de metodologías de educación popular o educación transformadora o Procesos de formación ciudadana, reconciliación, cultura de paz o construcción de tejido social o Diseño e implementación de proyectos de intervención social o comunitaria o Coordinación



	Sociología o Psicología Social o Comunitaria o Antropología con enfoque educativo o comunitario o Ciencias Políticas con experiencia en procesos formativos comunitarios		programas estatales, Hogares Infantiles o Coordinación en centros de desarrollo infantil. LA CERTIFICACIÓN DEBE ESTABLECER: LUGAR, FECHA DE INICIO Y TERMINACIÓN.
Educación Mediada por las TIC CRÉDITOS: 3	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Educación Licenciatura en Educación Comunitaria o Educación con énfasis en tecnologías educativas o entornos virtuales o Tecnología Educativa o Educación Mediática o Diseño Instruccional, e-Learning o Innovación Educativa o TIC aplicadas a la Educación BÁSICA: Profesional universitario en el campo Administración policial o Ingeniería de Sistemas o Tecnologías de la Información o Comunicación Social con énfasis en medios digitales o educación o Diseño Multimedia o Psicología o Pedagogía con experiencia en entornos virtuales de aprendizaje	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Técnicas docentes o Integración de TIC en procesos pedagógicos o Plataformas de aprendizaje virtual (Moodle, Google Classroom, LMS o Herramientas digitales para la enseñanza (Canva, Genially, Kahoot, Nearpod) o Diseño de materiales educativos digitales y accesibles o Producción de contenido multimedia para educación o Evaluación en entornos virtuales o híbridos o Alfabetización digital y competencias digitales docentes (basadas en marcos como el DigCompEdu) o Tecnología educativa o Innovación pedagógica y metodologías activas (flipped classroom, aprendizaje móvil, gamificación) o Educación a distancia, híbrida y virtual o Inteligencia artificial en educación y analítica de aprendizaje o Ciberseguridad educativa y ética digital.	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS AFINES A: docente en educación en asignaturas relacionadas con educación mediada por TIC o uso de entornos virtuales de aprendizaje o Diseño e implementación de cursos virtuales o blended o Asesoría o acompañamiento en proyectos de integración tecnológica educativa o Desarrollo de contenidos digitales educativos (videos, infografías, actividades interactivas) o Participación en procesos de formación docente en competencias digitales o Gestión de plataformas educativas (LMS) o Diseño instruccional y usabilidad educativa o Evaluación del impacto de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje LA CERTIFICACIÓN DEBE ESTABLECER: LUGAR, FECHA DE INICIO Y TERMINACIÓN
Práctica Pedagógica III CRÉDITOS: 5	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Educación Licenciatura en Educación Comunitaria o Pedagogía o Docencia o Formación Docente o Desarrollo Educativo o en Investigación Educativa o Currículo o Evaluación Educativa BÁSICA: Profesional universitario en el campo de Licenciatura en Educación Comunitaria o Licenciatura en Pedagogía (en cualquiera de sus áreas infantil, básica, artística) o Psicopedagogía o Ciencias Sociales con componente pedagógico o Psicología con énfasis educativo o intervención escolar	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Técnicas docentes o Formación en investigación pedagógica o investigación acción o Evaluación de la práctica docente y retroalimentación crítica o Planeación curricular y desarrollo de proyectos o pedagógicos integradores o Ética y reflexión pedagógica o Formación de formadores o Práctica pedagógica e investigación en el aula o Didáctica crítica o pedagogías emergentes o transformadoras o Educación situada, intercultural y con enfoque diferencial o Innovación docente y sistematización de experiencias pedagógicas	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS AFINES A: docente en educación en asignaturas relacionadas con acompañamiento de prácticas pedagógicas en educación básica, media o superior o Tutoría o mentoría docente en procesos de formación inicial o en servicio o Coordinación o asesoría de proyectos pedagógicos en instituciones educativas o Docencia en programas de formación de maestros o Participación en redes o comunidades de práctica docente o Formación y evaluación de prácticas pedagógicas o Implementación y seguimiento de proyectos formativos en el aula o Investigación en escenarios educativos o Construcción de saber pedagógico desde la experiencia LA CERTIFICACIÓN DEBE ESTABLECER: LUGAR, FECHA DE INICIO Y TERMINACIÓN.
Didácticas para el Aprendizaje Significativo CRÉDITOS: 2	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Educación con énfasis en Didáctica, Currículo o Innovación Pedagógica o Psicología Educativa o Psicopedagogía o Desarrollo Cognitivo o Neuroeducación o	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Didácticas activas y aprendizaje significativo (Ausubel, Novak) o Diseño instruccional y planificación didáctica o Desafíos de la Educación Contemporánea o	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS AFINES A: Experiencia como docente en educación en Diseño e implementación de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje significativo o Docencia en niveles educativos



	Educación, Didáctica o Ciencias del Aprendizaje. BÁSICA: Profesional universitario en el campo de Licenciatura en Educación Comunitaria o Psicología Educativa o Licenciatura en Pedagogía (en cualquiera de sus áreas infantil, básica, artística) o Ciencias de la Educación o Psicopedagogía.	Evaluación formativa y auténtica o Metodología STEM: Didácticas Activas y Roles en el Aula o Estrategias de enseñanza centradas en el estudiante o Neuroeducación y estilos de aprendizaje o Aprendizaje basado en proyectos (ABP), problemas (ABPr) o retos (ABR) o Gamificación y uso de TIC en el aula o Integración de Tecnologías del Aprendizaje, el Conocimiento y la Participación o Estrategias para fomentar el pensamiento crítico y reflexivo o Diseño de recursos didácticos innovadores o Participación en eventos sobre innovación educativa, pedagogía crítica, didáctica o desarrollo docente.	diversos aplicando metodologías activas o Asesoría pedagógica o acompañamiento docente o Diseño curricular o Coordinación programas estatales o desarrollo de materiales didácticos o Investigación educativa sobre procesos de enseñanza-aprendizaje. LA CERTIFICACIÓN DEBE ESTABLECER: LUGAR, FECHA DE INICIO Y TERMINACIÓN
--	---	--	---

COHORTE VII PERIODO I			
ASIGNATURA	FORMACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS CAPACITACIONES O ACTUALIZACIONES ÚLTIMOS TRES (03) AÑOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL: HABER LABORADO EN TEMAS AFINES A:
Epistemología de la pedagogía CRÉDITOS: 3	IDEAL: Profesional universitario con posgrados en Maestría o Doctorado en Educación o Maestría o Doctorado en Filosofía de la Educación o Maestría en Pedagogía o Doctorado en Ciencias Sociales o Humanas con énfasis en Epistemología, Educación o Pedagogía con Estudios de profundización en Epistemología, Teoría del Conocimiento, Hermenéutica o Filosofía de la Ciencia BÁSICA: Profesional universitario en el campo de la pedagogía o Licenciatura en Educación comunitaria, Licenciatura en Pedagogía Infantil o Ciencias Sociales o Pedagogía o Filosofía o Psicopedagogía o Antropología o Sociología con formación complementaria en pedagogía o Pedagogía o Ciencias de la Educación.	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Epistemología y Teoría del Conocimiento o Historia de la Educación y la Pedagogía o Didáctica de la Filosofía o Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos de la Educación o actualización en epistemología de las ciencias sociales o de la educación o pedagogía crítica, filosofía de la educación, enfoques contemporáneos en pedagogía o pensamiento pedagógico latinoamericano o Corrientes epistemológicas y su influencia en la educación o Paradigmas investigativos aplicados a la pedagogía o técnicas docentes.	Docente en educación superior o inicial en asignaturas relacionadas con Fundamentos de la Educación o Filosofía de la Educación o Epistemología o Pedagogía o Historia de la Educación o Programas de orientación familiar, escolar e inicial, implementación de programas de formación para padres o colectivos de trabajo interinstitucional entre escuela, familia y comunidad o Coordinación en centros de desarrollo infantil y formación inicial.
Antropología Cultural CRÉDITOS: 3	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Antropología Cultural o Social o en Estudios Culturales o en Ciencias Sociales con énfasis en Cultura o en Antropología o Sociología. BÁSICA: Profesional universitario en el campo de la o Antropología o Sociología o Historia o Filosofía o Ciencias Sociales o Etnología o Estudios Culturales o Licenciatura en Educación Comunitaria.	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: antropología cultural, o metodologías etnográficas o diversidad cultural e interculturalidad o antropología visual o digital o de género y cultura o teorías antropológicas contemporáneas o culturas indígenas o afrodescendientes o migrantes o técnicas docentes.	Investigación etnográfica o de campo en comunidades o Proyectos de desarrollo social o comunitario con enfoque cultural o en asignaturas de ciencias sociales o humanidades o asesorías en políticas culturales o interculturales.
La institución educativa	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Gestión y Dirección	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias,	docente en educación superior o inicial en asignaturas relacionadas con Dirección o coordinación de



como organización CRÉDITOS: 3	de Instituciones Educativas o Educación con énfasis en Política y Administración Educativa o Maestría en Planeación Educativa o Educación con línea de investigación en organización escolar, liderazgo o gestión educativa. BÁSICA: Profesional universitario en el campo Administración policial o Licenciatura en Ciencias de la Educación o Licenciatura en Administración Educativa o Licenciatura en Pedagogía (en cualquiera de sus áreas infantil, básica, artística) o Licenciatura en Psicología Educativa o Licenciatura en Trabajo Social o Sociología o Licenciatura en Educación Comunitaria.	Congresos) en: Gestión Escolar o Liderazgo Educativo o Planeación Estratégica en Instituciones Educativas o Evaluación Institucional o Normativa Educativa y Políticas Públicas o Cultura Organizacional en Educación o Análisis institucional y mejora continua o Innovación en la Gestión Educativa o Gestión educativa o Liderazgo pedagógico o Políticas educativas o Calidad educativa y acreditación institucional.	instituciones educativas o Supervisión o asesoría educativa o Diseño e implementación de proyectos institucionales o Evaluación institucional o autoevaluación con fines de mejora o Participación en procesos de acreditación o Coordinación en centros de desarrollo infantil o certificación de calidad educativa o programas estatales como ICBF, CDI, Hogares Infantiles o Investigación en temas de organización escolar, liderazgo o gestión educativa.
Legislación Educativa CRÉDITOS: 3	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Derecho Educativo o Educación con énfasis en Política y Legislación Educativa o Gestión y Administración Educativa o en Educación o Derecho (con línea de investigación en legislación educativa, políticas públicas o derecho constitucional aplicado a la educación). BÁSICA: Profesional universitario en el campo Administración policial o Licenciatura en Educación Comunitaria o Derecho o Ciencias Jurídicas y Políticas o Ciencias de la Educación (con formación complementaria en legislación) o Administración Educativa (con enfoque normativo).	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Legislación Educativa Nacional e Internacional o Derecho Constitucional y su aplicación en el ámbito educativo o Políticas Públicas Educativas o reformas educativas y su marco legal o análisis de leyes educativas vigentes o derecho educativo o políticas públicas o gestión educativa o legislación comparada en educación o el rol del docente frente a la normativa educativa.	Experiencia como docente en educación superior en asignaturas relacionadas con Asesoría jurídica en instituciones educativas o Diseño, implementación o evaluación de políticas educativas o Participación en procesos legislativos y normativos en el ámbito educativo o Docencia en áreas de derecho, legislación o políticas públicas o Investigación en derecho educativo o derechos humanos y legislación escolar o Gestión educativa con enfoque normativo (rectoría, coordinación académica).
Educación Familia y Sociedad CRÉDITOS: 2	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Educación con énfasis en Familia o Comunidad o Desarrollo Humano o Intervención Psicosocial o Comunitaria o Psicología Educativa o del Desarrollo o Ciencias Sociales o Estudios de Familia y Sociedad. BÁSICA: Profesional universitario en el campo de Licenciatura en Educación Comunitaria o Licenciatura en Educación o Licenciatura en pedagogía infantil o Trabajo Social o Sociología o Antropología o Comunicación Social (con experiencia en contextos educativos o comunitarios).	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Educación y Familia o Intervención Familiar y Comunitaria o Educación para la Ciudadanía y Convivencia o Derechos de la Niñez y Adolescencia o relaciones familia-escuela o mediación y resolución de conflictos en contextos educativos o inclusión social y diversidad familiar o educación, familia y sociedad o políticas públicas familiares y educativas o sobre desarrollo humano y social o Desafíos de la Educación Contemporánea o Integración de Tecnologías del Aprendizaje, el Conocimiento y la Participación.	Experiencia como docente en educación en asignaturas relacionadas con Programas de orientación familiar, escolar e inicial o Proyectos de intervención comunitaria o educativa o Investigación en temas de familia, educación y sociedad o Docencia en áreas de ciencias sociales, educación o desarrollo humano o Diseño e implementación de programas de formación para padres o comunidades educativas o redes o colectivos de trabajo interinstitucional entre escuela, familia y comunidad, Coordinación en centros de desarrollo infantil y formación inicial.
Introducción a la Práctica Pedagógica CRÉDITOS: 2	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Educación con énfasis en Práctica Pedagógica o Didáctica o Formación Docente o Pedagogía Crítica o Innovación Educativa o Ciencias de la	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Práctica Pedagógica y Reflexión Docente o Diseño de Ambientes de Aprendizaje o Evaluación Formativa y Diagnóstica	Experiencia como docente en educación superior en asignaturas relacionadas con Docencia en programas de formación de maestros y Coordinación o acompañamiento de prácticas pedagógicas o Diseño e



	Educación (con línea de investigación en práctica pedagógica, formación docente o currículo). BÁSICA: Profesional universitario en el campo de la pedagogía o Licenciatura en Educación Comunitaria o Licenciatura en Educación (en cualquiera de sus áreas) o Licenciatura en Pedagogía (en cualquiera de sus áreas infantil, básica, artística) o Psicopedagogía o Psicología Educativa.	o Desafíos de la Educación Contemporánea o Integración de Tecnologías del Aprendizaje, el Conocimiento y la Participación o Metodología STEM: Didácticas Activas y Roles en el Aula o formación de maestros y práctica reflexiva o planeación didáctica y estrategias de aula o innovación pedagógica y formación inicial docente o formación docente o currículo o prácticas educativas inclusivas y contextuales o vínculo entre teoría y práctica en la formación docente.	implementación de proyectos de aula o innovación educativa Investigación en práctica pedagógica o formación docente o currículo y Tutoría o mentoría de estudiantes en formación docente o Coordinación programas estatales, Hogares Infantiles o Coordinación en centros de desarrollo infantil o Participación en comunidades de práctica o redes pedagógicas.
Políticas educativas CRÉDITOS: 2	IDEAL: Profesional universitario con posgrados a nivel de maestría o superior en Educación con énfasis en Política Educativa o Gestión y Planeación o Políticas Públicas y Gobierno o Administración Pública o Ciencias Sociales o Políticas Públicas. BÁSICA: Profesional universitario en el campo Administración policial o Licenciatura en Educación Comunitaria o Licenciatura en Educación o Ciencias Políticas o Sociología o Administración Educativa o Derecho (con enfoque en derecho educativo o público).	Capacitaciones Específicas (Cursos, Diplomados, Seminarios, Talleres, Simposios, Conferencias, Congresos) en: Políticas Educativas y Reforma Educativa o Planeación y Evaluación de Políticas Públicas o Derecho a la Educación y Normativa Internacional o Gestión Pública y Educación o análisis de políticas educativas nacionales e internacionales o evaluación de políticas públicas o inclusión y calidad educativa o educación comparada o política educativa o gestión educativa o tendencias globales en políticas educativas o gobernanza y financiamiento de la educación.	Experiencia como docente en educación superior en asignaturas relacionadas con Docencia en Diseño o implementación o evaluación de políticas educativas o Asesoría o consultoría en organismos gubernamentales y multilaterales o Investigación en temas de política educativa, equidad y calidad o Docencia en áreas de educación, políticas públicas o ciencias sociales o Participación en procesos de reforma educativa o diseño curricular o vinculación con redes académicas o institucionales de análisis de políticas.

En caso de ser preseleccionado, recibirá una notificación por correo electrónico y deberá presentar una entrevista, en un plazo máximo de veinte (20) días hábiles, con el fin de formalizar el estudio de su hoja de vida.

DOCUMENTOS REQUERIDOS PARA LA SELECCIÓN DOCENTE

LINK DESCARGA FORMATOS:

https://drive.google.com/drive/folders/16XgsrQUCmdh3mvn6kZZ_xeWkexdPAEjH?usp=drive_link

Los documentos deben ir organizados en el siguiente orden, así:

1. Autorización para el tratamiento de datos personales para la vinculación como docente hora cátedra y/o ocasionales (ley 30/1992) de la Dirección de Educación Policial o Escuela de Policía (Formato Anexo).
2. Propuesta de postulación o Carta de ofrecimiento manifestando su interés en participar en la convocatoria No 001/2027 de la asignatura a postularse (máximo una por periodo), dirigida al señor Teniente Coronel CAMILO ANDRÉS GUTIÉRREZ TORRES Director Escuela Antidrogas (Formato Anexo).



3. Hoja de vida de la función pública (si no está inscrito a SIGEP solo diligenciarla) y si, por el contrario, ya está adscrito al SIGEP.
4. Fotocopia de la cédula de ciudadanía: clara y nítida, por ambos lados, en tamaño original (no se aceptan copias de fotocopias).
5. Fotocopia libreta militar, para menores de cincuenta años y/o carné de CASUR (personal uso de buen retiro), no se aceptan copias de fotocopias.
6. Fotocopia legible del certificado del Registro Único Tributario (RUT). Se debe verificar que la actividad económica corresponda al grupo código Nro. 85 EDUCACIÓN, verificar documento antes de ser presentado a esta sede universitaria.
7. Fotografía digital reciente tamaño 3x4 cm, con fondo blanco, en alta resolución y sin elementos que obstruyan el rostro (como gorras, lentes oscuros o accesorios). Adicionalmente anexar fotografía digital al (Link Inscripción perfil docente)
8. Documentos que acrediten la formación académica específica para cada asignatura:
 - Formación académica exigida: copia legible del diploma y del acta de grado de pregrado y posgrado, según corresponda.
 - Conocimientos específicos: constancias o certificados de participación en eventos académicos, cursos, talleres o seminarios relacionados, correspondientes a los últimos tres años.
9. Fotocopia tarjeta profesional (si aplica).
10. Formación específica requerida en docencia, que puede incluir pregrados, posgrados o capacitaciones en alguna de las siguientes áreas:
 - Pedagogía, didáctica o educación.
 - Docencia, gestión educativa o innovación educativa.
 - Inclusión educativa y nuevas metodologías de enseñanza.
 - Uso de tecnologías en el aula.
 - Evaluación educativa y recursos pedagógicos o didácticos.
 - Capacitación en docencia universitaria o actualización para el desempeño docente./
 - Pedagogía aplicada a la formación policial.
 - Seminarios o talleres de técnicas docentes y andragogía.
 - Asimismo, se aceptan licenciaturas en cualquier área relacionada.

Nota: Se deberá relacionar exclusivamente los diplomados, seminarios, cursos, simposios, conferencias y otros eventos de capacitación orientados al trabajo y



desarrollo humano, así como los cursos de formación como instructor, realizados en los últimos tres (03) años.

Cada experiencia debe ir acompañada de la respectiva constancia o certificado que acredite su realización, indicando claramente el nombre del evento, la institución organizadora, la fecha y la duración. Solo se considerarán válidos aquellos documentos que cumplan con estos requisitos y correspondan al periodo señalado.

11. Formación específica requerida en manejo de TICs:

- Tecnología Educativa e Innovación Pedagógica con TICs.
- Diseño y Gestión de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
- Pedagogía Digital y Educación Virtual.
- Gamificación y Aprendizaje Basado en Juegos.
- Inteligencia Artificial aplicada a la Educación.
- Educación Mediática y Ciudadanía Digital.
- Uso y gestión de plataformas LMS (Moodle, Google Classroom, Blackboard, entre otras) para la enseñanza.
- Desarrollo de contenidos digitales interactivos, como videos educativos, infografías y simulaciones.
- Aplicación de herramientas TIC para la evaluación de competencias ciudadanas (Kahoot, Socrative, Quizizz, etc.).
- Diseño de estrategias didácticas mediadas por TICs.
- Uso de redes sociales y entornos virtuales en la construcción de ciudadanía digital.
- Ciberseguridad y manejo de la identidad digital en contextos educativos.
- Métodos de enseñanza híbridos y aprendizaje basado en proyectos apoyados en TICs.
- Inclusión digital y accesibilidad en la educación ciudadana.

Nota: Solo se deben relacionar y certificar las capacitaciones realizadas en los últimos tres (03) años. Cada capacitación debe estar respaldada por el certificado correspondiente, que incluya nombre del curso o evento, institución organizadora, fecha y duración.

12. Formación y/o dominio en una lengua extranjera:

- Certificado oficial expedido en los últimos cinco (05) años. El certificado debe especificar el nivel alcanzado (básico, intermedio, avanzado o



superior), institución certificadora y fecha de emisión. Se aceptan certificaciones como TOEFL, IELTS, DELE, DELF, CELI, Cambridge English (FCE, CAE, CPE), entre otros. También se consideran válidos cursos formales de idiomas o evaluaciones equivalentes que demuestren la equivalencia de la lengua extranjera.

13. Experiencia profesional específica para cada asignatura:

- Certificación que indique claramente el lugar de trabajo, fechas de inicio y finalización de las actividades realizadas.

Nota: Cada asignatura requiere una experiencia profesional particular. Por favor, consulte cuidadosamente el cuadro adjunto en la presente convocatoria, para verificar los requisitos específicos de experiencia para cada asignatura.

14. Experiencia docente: Se requiere acreditar la vinculación como docente en instituciones de educación superior o en la Dirección de Educación Policial.

Nota: En caso de haber ejercido la docencia en escuelas de policía, es obligatorio anexar la certificación oficial expedida por Registro y Control Académico de la respectiva escuela, acompañada del informe de evaluación docente correspondiente a las dos últimas anualidades. Estos documentos deben acreditar la experiencia y desempeño como docente durante dicho periodo.

15. Vinculación con procesos de investigación grupos o semilleros:

Se debe acreditar la participación en grupos o semilleros de investigación registrados ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación MINCIENCIAS. Solo se considerarán válidos aquellos registros oficiales que constaten la vinculación formal con estos procesos de investigación.

16. Evidencias de participación docente en la creación de documentos que aportan al ámbito académico o científico:

- Contenidos programáticos, módulos de asignaturas o productos de innovación tecnológica.
- Artículos científicos publicados y ponencias realizadas en eventos académicos o científicos.
- Ensayos, investigaciones u otros documentos relacionados.

Nota: Es indispensable anexar una carta explicativa que describa detalladamente los documentos presentados y evidencie la participación del



docente en su creación. Además, se debe incluir el currículo actualizado de la Plataforma CVLAC, donde se reflejen claramente estos productos académicos y científicos como respaldo adicional.

17. Certificado de curso o inscripción en curso/diplomado del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (mínimo 50 horas) actualizado.

18. Certificados de antecedentes:

Se deben presentar certificados oficiales que acrediten la ausencia de antecedentes disciplinarios, fiscales, penales y administrativos, emitidos por las entidades competentes, tales como Procuraduría General, Fiscalía General, Contraloría General y los registros judiciales correspondientes.

Todos los certificados deben ser vigentes y emitidos con una fecha no superior a dos (02) meses al momento de la postulación, con el fin de garantizar la actualidad de la información.

19. Certificado vigente de antecedentes en el SIMIT:

Debe encontrarse a paz y salvo por concepto de multas e infracciones según el Código Nacional de Tránsito. No deben existir multas e infracciones pendientes de registro en el sistema. Este certificado debe tener una vigencia máxima de dos (02) meses al momento de su presentación.

20. Certificado de consulta de no sanciones por el Código Nacional de Convivencia y Seguridad Ciudadana: emitido por el Sistema de Registro Nacional de Medidas Correctivas (RNMC), con una vigencia no mayor a dos (02) meses.

21. Certificado de antecedentes de la Comisión Nacional de Disciplina Judicial (Aplica solo para abogados y debe tener vigencia no mayor a dos 02 meses).

22. Certificación de ausencia de inhabilidades e incompatibilidades (formato anexo, debe presentarse con firma original, no se aceptan copias ni firmas digitales, no debe superar los dos meses de expedición).



Aportes de Interés

Posteriormente, una vez realizada la selección de docentes por parte del Comité Académico de esta sede universitaria, se notificará a los postulantes si fueron o no seleccionados para su vinculación docente, de conformidad con los requisitos establecidos en la respectiva convocatoria. La decisión se fundamentará en los criterios de evaluación, medición e indicadores definidos, así como en la valoración de puntajes consignada en la "Ficha de Perfil Docente", cuyos resultados se clasifican en las categorías: superior, aprueba, mejoramiento y no aprueba.

Igualmente, a los docentes seleccionados se les notificará oportunamente para que realicen la entrega física y formal de los documentos adicionales requeridos y en las fechas señaladas, con el fin de adelantar los trámites administrativos necesarios para la expedición de la correspondiente resolución de vinculación docente.

Nota: La selección realizada por el Comité Académico no constituye, por sí sola, la vinculación formal del docente para orientar la(s) asignatura(s) correspondiente(s). En consecuencia, el docente seleccionado no podrá iniciar actividades académicas hasta tanto se surtan los trámites administrativos requeridos y se expida, apruebe y firme la respectiva Resolución de Vinculación Docente por Hora Cátedra y/o Docente Ocasional (Ley 30 de 1992) y demás disposiciones aplicables, por parte de la Dirección de Educación Policial.

Contactos

Intendente Jefe Andrés Mauricio Ahumada Correa
Gestor Desarrollo Profesoral ESAND

Subintendente Ángel Alfonso Amarillo Arias
Responsable Programas Académicos ESAND

Patrullero Maria Alejandra Mendoza Botello
Grupo Soporte Académico ESAND

Teléfono de contacto: 3228829519
Correo: esand.direc@policia.gov.co